



Pedagogische praktijk in Beeld

Praktijk, Toezicht & Kennis verbonden

Congres Handhaving & Naleving
3 oktober 2019

Dialogoog over dilemma's

Filmfragmenten (KINDwijzer, NCKO 0-4)

Op zoek naar grip!

'weten om te verbeteren!'

- Hoe staat het met de emotionele veiligheid op vestigingen in regio Zuid?
- Hoe is de pedagogische kwaliteit over de vier basisdoelen heen van de verticale groepen vergeleken met de horizontale groepen?
- Is de pedagogische kwaliteit op de babygroepen gestegen na de training in dit voorjaar?
- Werkt coaching om te verbeteren op het item 'kinderen betrekken op elkaar' (Sociale competentie)?
- Hoe scoren wij op welbevinden en betrokkenheid van kinderen in vergelijking met de LKK-resultaten?
- Wat kunnen wij vertellen over onze pedagogische kwaliteit bij de volgende inspectieronde, of bij de volgende terugkoppeling aan de oudercommissie?

Op zoek naar grip!

'weten om te verbeteren!'

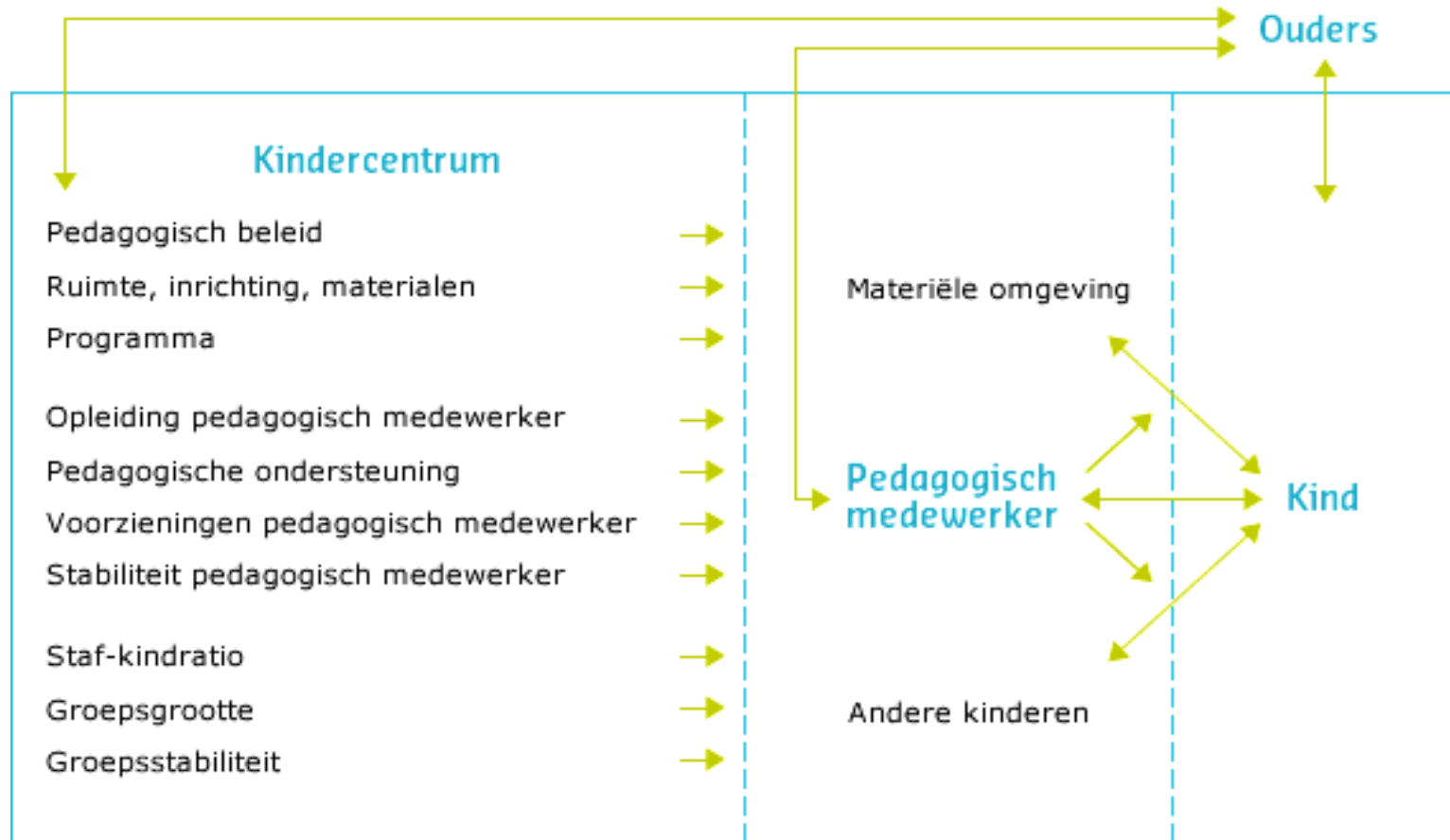
- Wat gaat goed en moeten we vasthouden?
- Wat zijn de verbeterpunten?
- Wat is de eerste stap om tot verbetering te komen?

Vervolg -> wat hebben de pedagogisch medewerkers en managers nodig om de pedagogische kwaliteit te verbeteren?

Leidende vraag:

Draagt wat wij doen bij aan welbevinden, betrokkenheid en de ontwikkeling van kinderen?

Model Riksen – Walraven / NCKO



Model van factoren die direct of indirect van invloed zijn op het welbevinden en de ontwikkeling van een kind in de kinderopvang (Riksen-Walraven, 2004)

Houders zijn zelf verantwoordelijk voor de pedagogische kwaliteit!

Waarom pedagogische data?

1. Pedagogische kwaliteit in beeld
2. Partnerschap met ouders beter vormgeven
3. Versterken samenwerking met partners
4. Faciliteren dialoog met toezichthouder
5. Positie praktijk versterken

→ (WETENSCHAPPELIJK) ONDERZOEK

Instrumentarium



Vierpuntsschaal Onderwijsinspectie:

1. Noodzakelijk verbeterpunt
2. Wenselijk verbeterpunt
3. Voldoet aan de eisen
4. Voorbeeld voor anderen

www.pedagogischepraktijkinbeeld.nl

Filmfragmenten (KINDwijzer, NCKO 0-4)

- Tablet meenemen en samen met groep (na consensus) ter plekke scoren PiB en daarna, invoeren scores (met opmerkingen) en resultaat in rapportage laten zien
- Meerdere items van verschillende basisdoelen scoren (op verschillende filmfragmenten)
- BSO koken KINDwijzer, peuters ruzie om auto KINDwijzer, babyfilmpje?
- Aantal items kwaliteit van leefomgeving scoren aan de hand van foto's op de volgende sheets



08/21/2013









“En, ben ik geslaagd?”

Vraag pedagogisch medewerker aan Simon

“Als ik een locatie inspecteer vraag ik naar de resultaten uit de eigen kwaliteitsmeting.”

GGD inspecteur tijdens een overleg over PiB



Vergezichten

- Benchmark sector kinderopvang: ieder moment een blik op de kwaliteit op allerlei (deel)aspecten
- Uitbreiden van instrumentarium kwaliteitsbeleid
- Op items doorverwijzen naar relevante bronnen / vindplaatsen voor verbeteren
- Forum voor uitwisselen van ideeën en vragen
- Naast 'vaste observatielijsten' in gedeelde ruimte, ook unieke ruimte per houder voor instrumenten die aansluiten op eigen beleid
- Vindplaats van data voor wetenschap en beleid

Besluiten hierover liggen bij de sector!

Werken aan pedagogische kwaliteit: wanneer doe je het goed?

Blik op kwaliteit vanuit 3 perspectieven

- Inspectie = GGD GHOR / Lokale GGD
 - Overheid = Monitor LKK
 - Sector ko = Monitor PiB



Position paper juli 2019



TOEZICHT IN DE KINDEROPVANG DAT KAN ANDERS!



De wet IKK en het Nieuwe Toezicht waren vol beloften. Méér oog voor kindgerichte oplossingen in de praktijk en daarom méér ruimte voor verschillende manieren om die te bereiken (maatwerk), méér dialoog met de inspecteur over inhoud en minder administratieve last. In de praktijk zien we dat te weinig terug.

Reactie GGD GHOR (www.kinderopvangtotaal.nl, juli 2019)

11 JUL 2019

Reactie GGD GHOR op positionpaper inspectie

GGD GHOR heeft gereageerd op de position paper van de vijf kinderopvangorganisaties. Deze houders trokken aan de bel over de problemen rond de GGD-inspectie. GGD GHOR zegt toe met ze in gesprek te willen gaan.

