

REGIONALE DOEN-DAG BRABANT

1



**8 MAART
2024**



VERSTEVIGEN VAN DE PEDAGOGISCHE BASIS 'ONDERWIJS EN ZORG DOEN HET SAMEN!'

Samen werken aan de basis

Met en in het onderwijs

Samen werken aan de basis

2

Met en in het onderwijs

- 1) Aanleiding
- 2) De basis
- 3) Conclusie
- 4) En nu?
- 5) Waarom, Wat & Hoe

Aanleiding: Zorgen

3

Lezen:
“Sterke basis door
krachtige
samenwerking”
En andere documenten

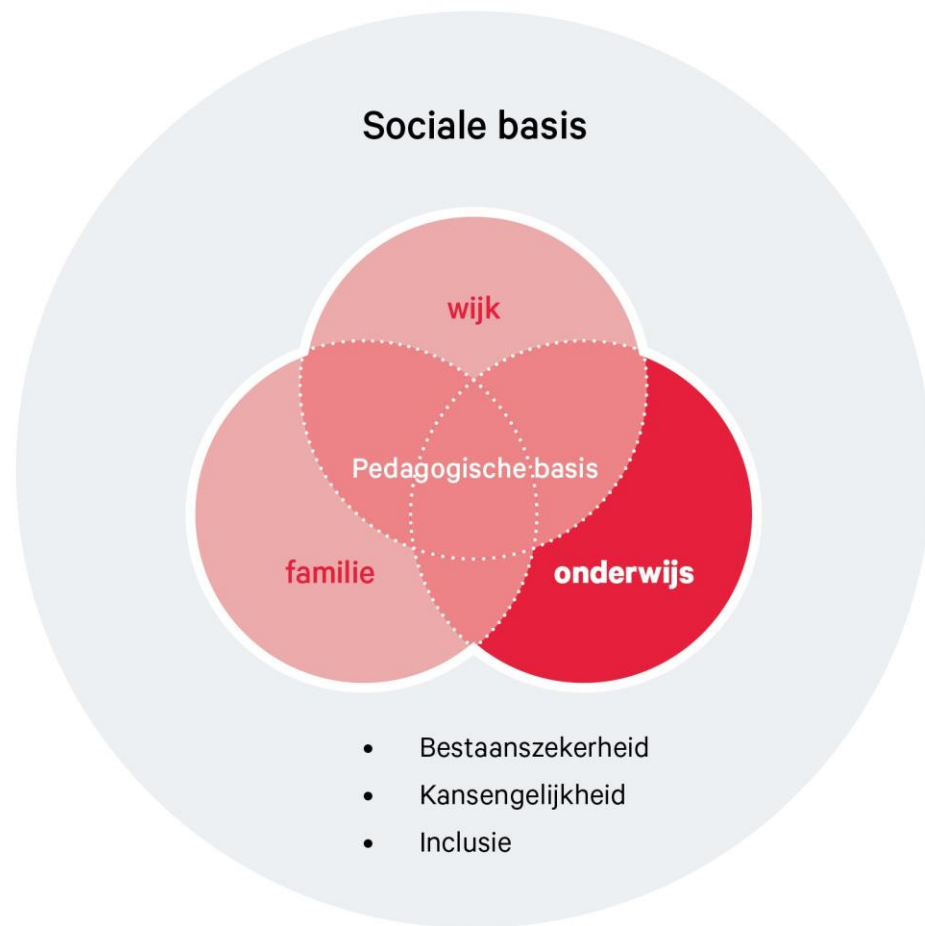
Praten:
Onderwijs
RSV
Intern

Doen:
Bredero
Christoffel

Wat is dan de basis?



“De basis”



De sociale basis

De sociale basis bestaat uit alle inwoners, organisaties en netwerken die zich inzetten voor een veilige, gezonde en fijne plek om met elkaar samen te leven. De sociale basis zorgt ervoor dat mensen mee kunnen doen en brengt mensen bij elkaar (BMC).

Pedagogische basis

De pedagogische basis is alles in de wereld om ons heen dat te maken heeft met het opgroeien, het opvoeden en de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Het gaat allereerst over hoe volwassenen met kinderen omgaan, thuis, op school, bij de vereniging en op straat (NJI).

Wijk

- Verbeter Breda
- Waardenetwerken

Familie

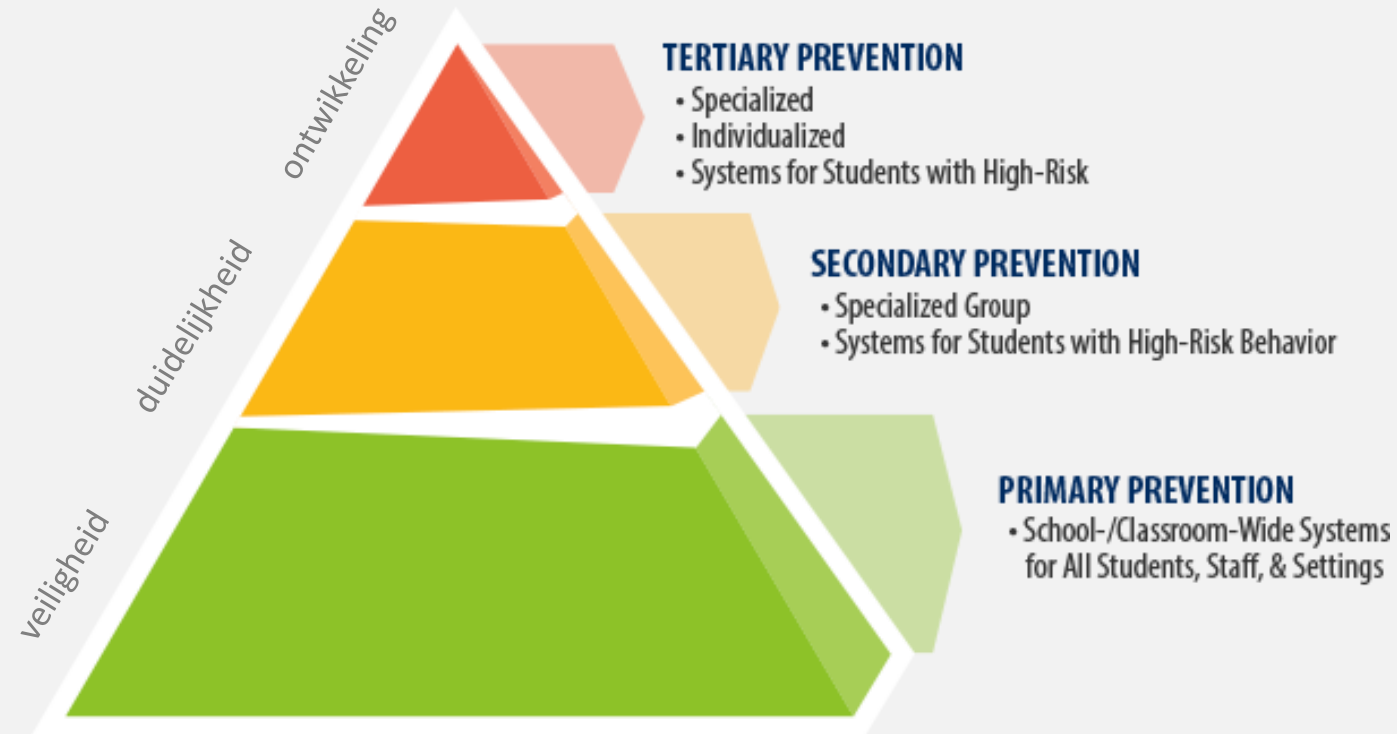
- Hervormingsagenda Jeugd (VWS)
- Toekomstscenario Kind- en Gezinsbescherming Regio West-Brabant
- Regiovisie WBO

Onderwijs

- Contouren Werkagenda Inclusief Onderwijs (OCW)
- ...

Waar zit die basis dan?

5



Conclusie:

PREVENTIEF WERKEN= 10 BESCHERMENDE FACTOREN



Aansluiten bij de collectieve werkwijze
van het onderwijs.

Van individueel curatief naar collectief preventief

En nu?

Programma Samen werken aan de Basis

Deel 1: 2 jaar

Deel 2:

SAMEN WERKEN AAN DE BASIS IN EN MET HET ONDERWIJS

(Familie, wijk,
kinderopvang,
vrienden,
verenigingen
& school)

- 1 Stijgend aantal jeugdhulpvragen
- 2 Toenemende instroom speciaal onderwijs
- 3 Groeiende groep thuiszitters

Hulpvraag jongeren:
2000: 1 op 27
2023: 1 op 7



We creëren een stevige pedagogische basis in en met het onderwijsveld en zijn zorgpartners, zodat kinderen een passend plek hebben in het onderwijs.

WAT WE DEDEN:

- korte termijn oplossingen
- werken vanuit verschillende wettelijke opdrachten
- sectorale blik
- samenwerking onvoldoende uitgewerkt
- overlevingsstand

WAAROM IS
HET NODIG?

A

Domein-
overstijgend
organiseren



Gedeelde visie
en ambitie

Inhoudelijke samenhang

Grondig en duurzaam
samenwerken, waar nodig voorbij
wettelijke taken en kaders (langere
termijn)

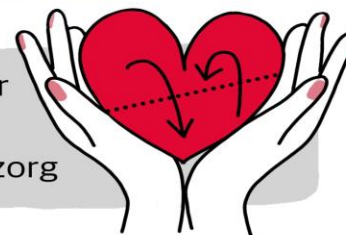
Gelijkwaardige partners ipv
opdrachtgever en opdrachtnemer

Gezamenlijke verantwoordelijkheid;
Onderwijs & Gemeenten

Stevige bestuurlijke afspraken

B

Andere manier
van werken
op snijvlak
onderwijs en zorg



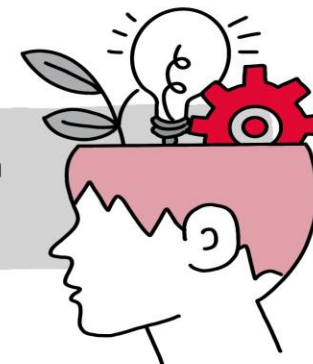
Van onderwijs-zorgarrangementen
naar een aangepaste onderwijs - en
ontwikkelingsituatie in een reguliere
setting met waar nodig
(tijdelijk) meer ondersteuning

Naar aanpak in het collectief
(klas bijvoorbeeld)

Integreren met andere ontwikkelingen
binnen onderwijs en zorg: lokaal en
regionaal (jeugdhulp, passend
onderwijs, inclusief onderwijs,
welzijn jeugd)

C

Anders opleiden
van de
professional



Vaardigheden voor een
collectieve aanpak

Kijken door elkaars bril met
zicht op totale
belevingswereld van jongere

Normaliseren: hobbels horen
bij het leven

Preventief werken door het
bevorderen van
beschermende factoren

HOE PAKKEN
WE HET AAN?



Gemeente Breda

EN NU?

BOUWSTENEN
voor een gezamenlijk
programma van alle
betrokken partners.

HOE PAKKEN
WE HET AAN?

DOEN & BEWEGEN bouwsteen 1

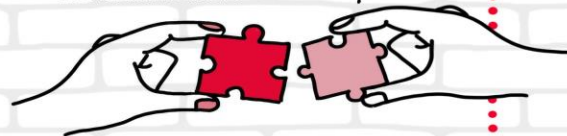
&

REFLECTEREN & LEREN bouwsteen 2

&

AGENDEREN & INSPIREREN bouwsteen 3

Samenwerking vanuit
gedeelde
verantwoordelijkheid
intensiveren



Naar een lerende community van
lerende netwerken op elk niveau



Begrippenkader (pedagogische
basis, inclusiviteit,
ontwikkelkansen, preventie)

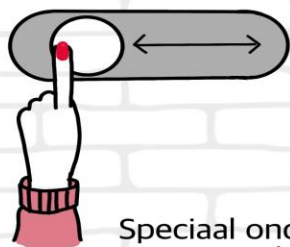
Normaliseren versus
ondersteuning.
Waar zit de balans?

Inspiratie via bestaande
overlegstructuren en in
werkconferenties

Gemeente jaagt aan
en faciliteert

Bouwstenen zijn
onlosmakelijk
verbonden en proces
is bottom-up en top-
down tegelijkertijd.

Tijd van ondertussen: Schakelen tussen
onderwijs en zorg makkelijker maken met
arrangementen



Projecten!

Speciaal onderwijs: Projecten om ontwikkel-
en toekomstperspectief voor (bijna)
uitvallende jongeren te behouden



Projecten, pilots, proeftuinen

Reflectiekader om
leerpunten te borgen



Beweging naar inclusief onderwijs



Samenwerken = Samen Werken



Hoe willen
wij dat?

10 beschermende factoren

1. Sociale binding
2. Kansen voor betrokkenen
3. Prosociale normen
4. Erkenning en waardering positief gedrag
5. Steun van belangrijke volwassenen en voorzieningen in de omgeving
6. Constructieve tijdsbesteding
7. Competenties (sociaal, emotioneel & gedragsmatig)
8. Cognitieve vaardigheden
9. Schoolmotivatie of commitment to learn (verschil!)
10. Positieve identiteit

#1 Gezamenlijke opgave bredere netwerk (gemeente/ jeugdzorg)

- We zien iedere leerling
- Samenwerking met gemeenten en jeugdzorg
- Alle jongeren hebben recht op onderwijs en zorg

#2 Inclusie, kansengelijkheid en diverse achtergronden

- Gedeeld beeld met partners over inclusief onderwijs en hieraan samen werken
- Onderwijsprofessionals ondersteunen en verstevigen pedagogische basis
- Extra aandacht voor goede samenwerking tussen scholen bij overstapmomenten

#3 Leer- en ontwikkelomgeving buiten de school

- Bestaande ondersteuningsaanbod sluit aan bij de wensen van de leerlingen
- Stimuleren talentontwikkeling en samenwerking met bedrijven.

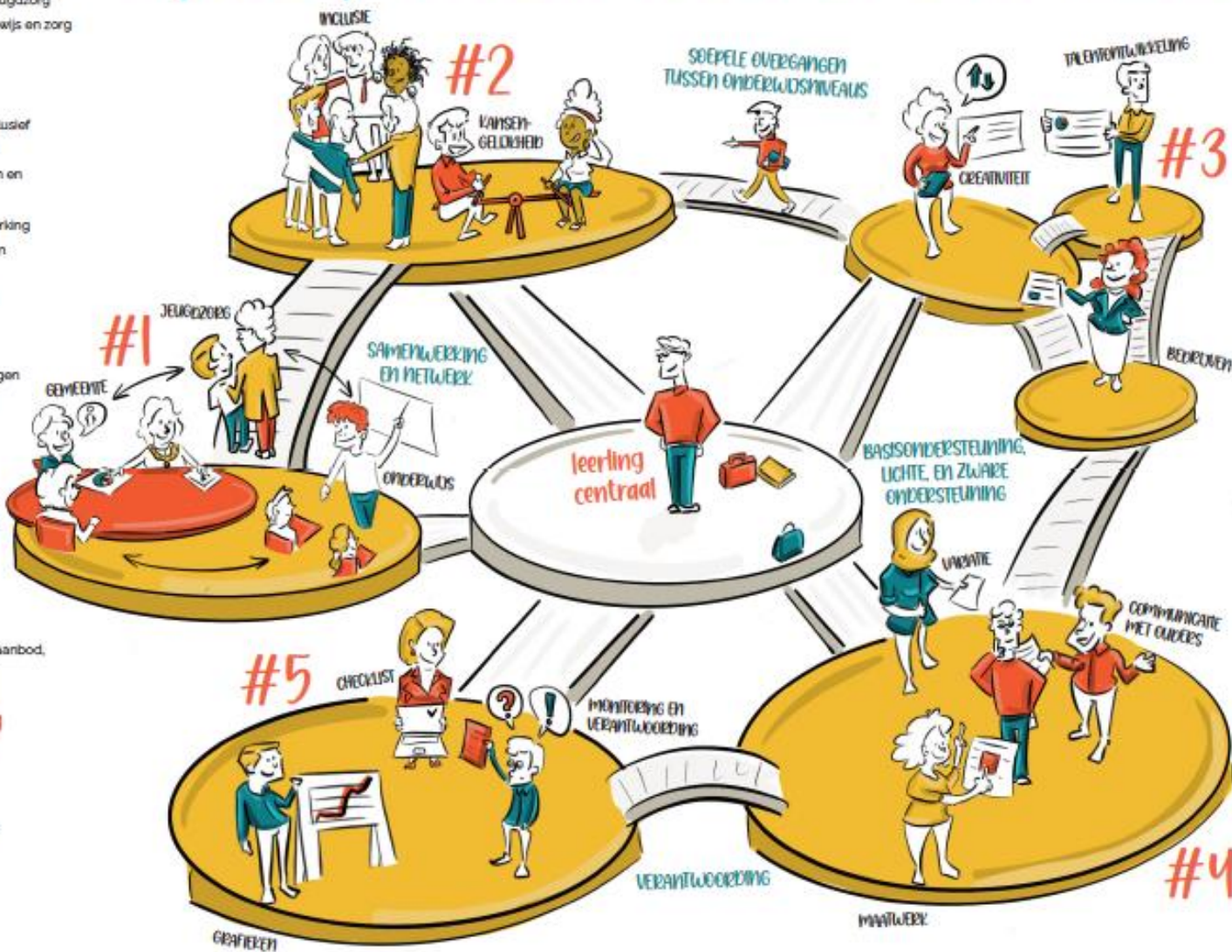
#4 Verbeteren inzicht in lichte en zware ondersteuning

- Elke school voldoet aan de landelijke norm voor basiskwaliteit.
- Scholen voeren de zorgplicht uit.
- Verbeteren inzicht in lichte en zware ondersteuning
- Maatwerk, variatie in ondersteuningsaanbod, goede communicatie met ouders.

#5 Monitoring en verantwoording inzet publieke middelen

- Zicht op kwaliteit inzet middelen bij RSV Breda e.o. VO
- Kwaliteitscyclus opstellen en borgen

Speerpunten RSV Breda 2024-2028



**Samenwerken =
Samen Werken**

**Hoe doet het
RSV Breda
dat?**

#1 Gezamenlijke opgave bredere netwerk (gemeente/ jeugdzorg)

- We zien iedere leerling
- Samenwerking met gemeenten en jeugdzorg
- Alle jongeren hebben recht op onderwijs en zorg

#2 Inclusie, kansengelijkheid en diverse achtergronden

- Gedeeld beeld met partners over inclusief onderwijs en hieraan samen werken
- Onderwijsprofessionals ondersteunen en verstevigen pedagogische basis
- Extra aandacht voor goede samenwerking tussen scholen bij overstapmomenten

#3 Leer- en ontwikkelomgeving buiten de school

- Bestaande ondersteuningsaanbod sluit aan bij de wensen van de leerlingen
- Stimuleren talentontwikkeling en samenwerking met bedrijven.

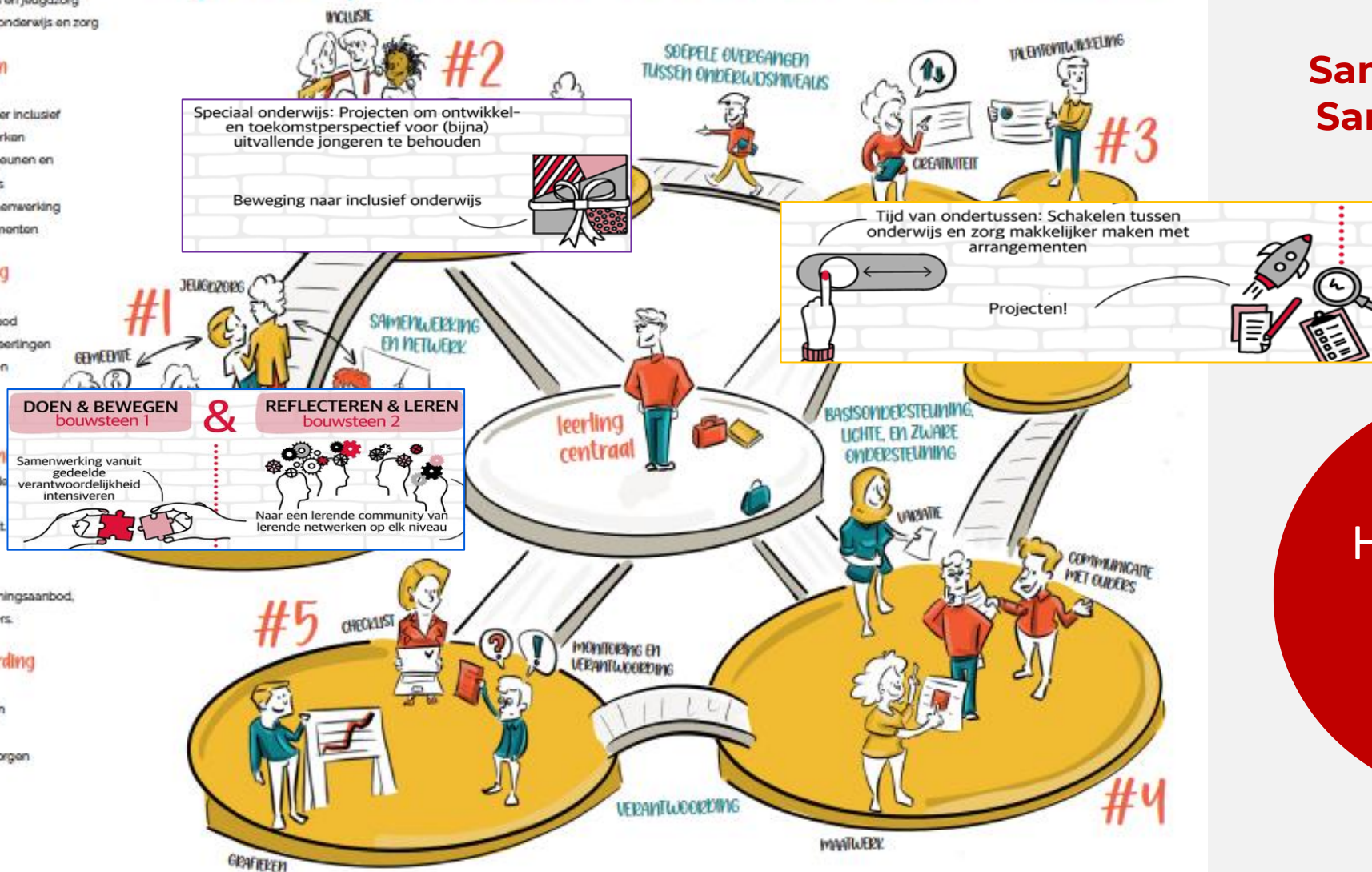
#4 Verbeteren inzicht in lichte en zware ondersteun

- Elke school voldoet aan de landse norm voor basiskwaliteit.
- Scholen voeren de zorgplicht uit.
- Verbeteren inzicht in lichte en zware ondersteuning
- Maatwerk, variatie in ondersteuningsaanbod, goede communicatie met ouders.

#5 Monitoring en verantwoording inzet publieke middelen

- Zicht op kwaliteit inzet middelen bij RSV Breda e.o. VO
- Kwaliteitscyclus opstellen en borgen

Speerpunten RSV Breda 2024-2028



**Samenwerken =
Samen Werken**

**Hoe doet het
RSV Breda
dat?**

Vragen:

