

Congres Handhaving en Naleving



Pedagogisch klimaat in de kinderopvang
Toegelicht voor handhavers



KCHN



Brabant-Zuidoost

Pedagogisch klimaat in de kinderopvang

Toegelicht voor handhavers

Marlieke van der Lelij
(VNG KCHN)

Verone van Kilsdonk
(toezichthouder GGD Brabant Zuidoost)



Brabant-Zuidoost



▶ ⏸ 🔊 0:00 / 1:00





Pedagogisch klimaat in de kinderopvang

- Welkom
- Marlieke van der Lelij, VNG KCHN
- Verone van Kilsdonk, GGD Brabant ZuidOost
- Introductie pedagogisch klimaat in de Wet kinderopvang
- Persoonlijk verhaal van een toezichthouder
- Ruimte voor vragen

Pedagogiek in de Wet kinderopvang

- Kader: verantwoorde kinderopvang
 - Emotionele veiligheid
 - Bevorderen van persoonlijke competenties
 - Bevorderen van sociale competenties
 - Socialisatie van kinderen

Pedagogiek in het besluit kwaliteit

- Verantwoorde kinderopvang verder uitgewerkt in besluit kwaliteit
- Emotionele veiligheid
 - Sensitief & responsief
 - Stimuleren autonomie
 - Bieden grenzen en structuur
- Persoonlijke competenties
 - Motorisch
 - Cognitief
 - Taalvaardigheden
 - Creatief

Pedagogiek in besluit kwaliteit

- Sociale competenties
 - Interacties begeleiden
 - Sociale kennis en vaardigheden bijbrengen
 - In staat stellen relaties bouwen onderhouden
- Socialisatie van kinderen
 - Kennismaking met algemeen aanvaarde waarden en normen
 - Respectvolle omgang
 - Actieve participatie in maatschappij



6:22 / 13:23



Pedagogiek in het besluit kwaliteit

- Eisen aan pedagogisch beleid

Verplicht

- Beschrijving verantwoorde opvang
- Volgen ontwikkeling kind
- Invulling mentorschap
- Werkwijze van stamgroepen
- Wenbeleid

Indien van toepassing

- 3-uurs regeling
- Activiteiten
- Beleid extra dagdelen
- Taken beroepskrachten i.o., stagiairs en vrijwilligers

Pedagogische praktijk



- Wie weet wat hierover in de wet of het besluit staat?
- Houder draagt er zorg voor dat conform pedagogisch beleid wordt gehandeld
- Dus beoordeling pedagogische praktijk: wordt er conform beleid gehandeld?

Pedagogisch klimaat

Het persoonlijke verhaal

Toezicht op pedagogiek

Opzet van een inspectiebezoek

- Een inspectiebezoek
<https://www.youtube.com/watch?v=L6Jjg32filY&feature=youtu.be>
- Pedagogisch beleid lezen?
- Binnenkomst bij een centrum
 - Introductie en intuïtie
- Gesprek met de manager
- Het bezoek aan de groep(en)

Dé praktijk

Casus KDV / BSO Pumpulunchi

Achtergrondinformatie:

- Gecombineerde opvang in één (KDV)ruimte
- Al jaren veel overtredingen / handhaving
- Houder exploiteert één locatie (KDV en BSO)
- Houder richt zich op Antiliaanse doelgroep
- Houder vangt kinderen (met achterstand) op die anders thuis zitten

Inspectie augustus 2017

- Houder is enige beroepskracht
- 4 kinderen op de groep
 - Ochtend: 1 kind 2 jaar, 1 kind 7 jaar, 2 kinderen 8 jaar
 - Middag: 1 kind 2 jaar, 1 kind 7 jaar, 1 kind 10 jaar, 1 kind 12 jaar
- Pedagogisch beleid niet op orde
- Pedagogische praktijk niet op orde

- Diverse andere overtredingen
 - Andere (afwezige) beroepskracht had geen diploma
 - Binnenruimte niet passend ingericht
 - Plan van aanpak gezondheid en veiligheid voldoet niet
 - Klachtenregeling was niet aanwezig

Pedagogisch klimaat

- Emotionele veiligheid, sociale competentie en socialisatie voldoen
- Persoonlijke competentie **voldoet niet** (met name BSO)
 - Beleid
 - Én praktijk

Hoe is het nu met Pumpulunchi

- Sinds 2017 zes inspecties
- Handhaving
 - Aanwijzing
 - Last onder dwangsom
 - Besluit intrekken exploitatie
 - Bezwaar – gegrond, besluit ingetrokken
 - Hoe nu verder?
- Keerpunt zwaardere handhaving: pedagogische kwaliteit



Stelling

*De emotionele veiligheid is op orde.
Ouders kiezen bewust voor Pumpulunchi.
Gemeente en GGD: Back off*