

Trauma Informed Care (TIC)

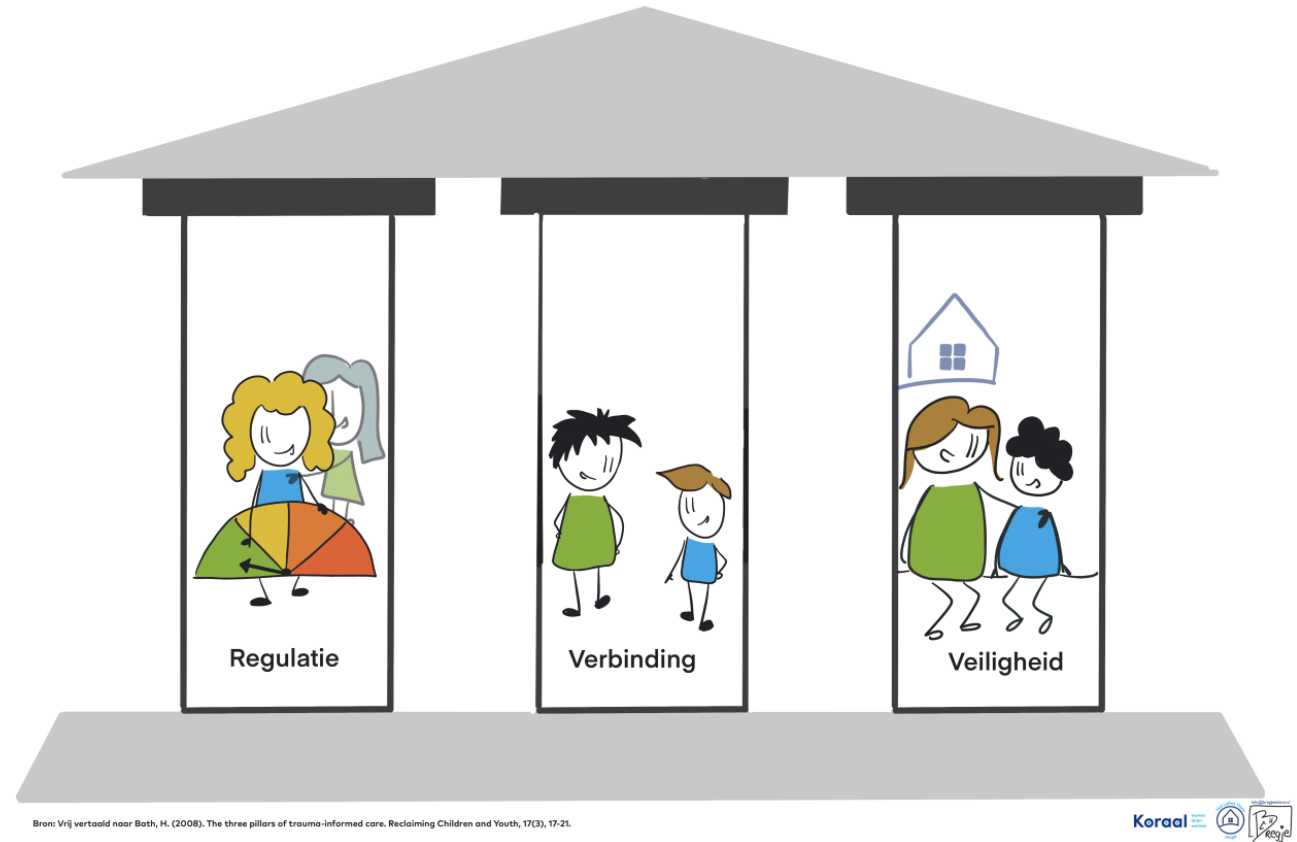
Werksessie MAO Doendag Brabant

8 maart 2024



Programma werksessie

- Waarom TIC?
- Wat is TIC?
- Wat kan ik doen voor deze kinderen, collega's en ouders/verzorgers?



Praten over trauma en stress kan spanning en emoties oproepen

spanningsthermometer



Koraal wonen
leren
werken

Waarom een werksessie over trauma?

- Veel kinderen maken ingrijpende gebeurtenissen mee en/of groeien op met chronische stress; dit kan leiden tot trauma.
- Trauma leidt vaak tot problemen met leren en gedrag.
- Kinderen nemen hun trauma overal mee naar toe.
- Trauma van kinderen heeft ook invloed op ons:
 - Burn-out
 - Secundaire traumatische stress
 - Uitputting van mededogen
- De effecten van trauma kunnen een schoolplaatsing verstoren.

Filmfragment Alicia

Gelijke kansen

- Hoe kunnen we de kansen op ontwikkeling vergroten?
- Wat betekent dit voor onze aanpak en samenwerking?

**Kinderen krijgen
gelijke kansen als ze
ongelijk onderwijs
kunnen genieten.**

Sanja Nikolic

**OM
DENKEN**

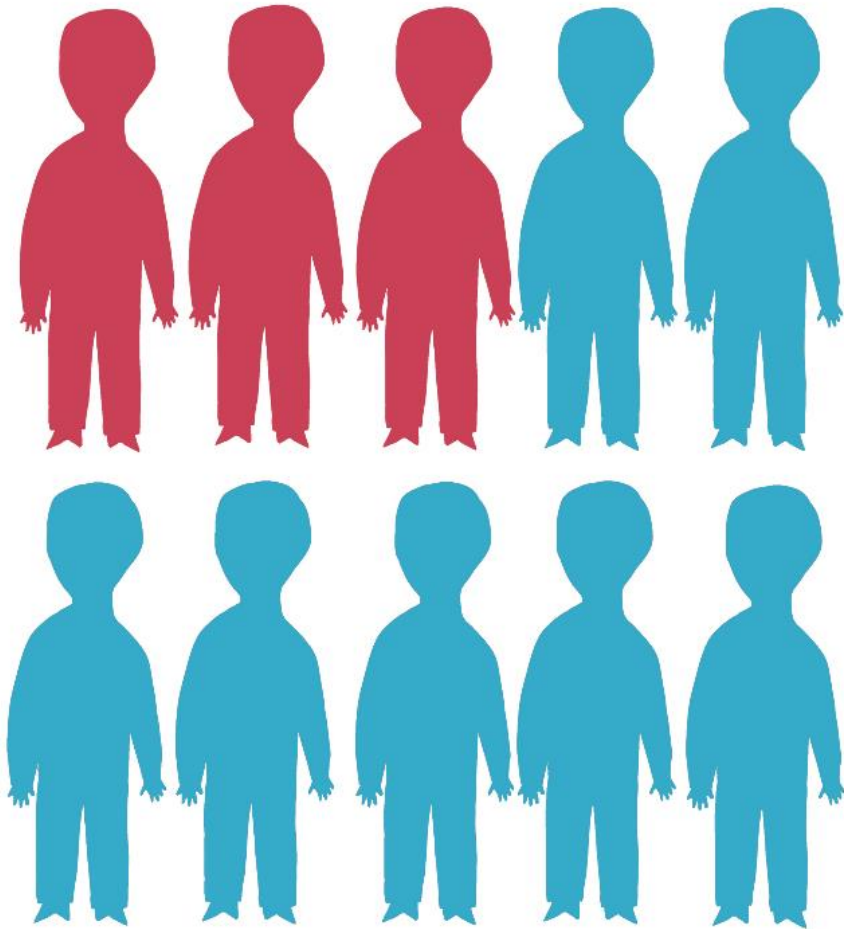
Trauma

Sterk gevoel van
onveiligheid/dreiging

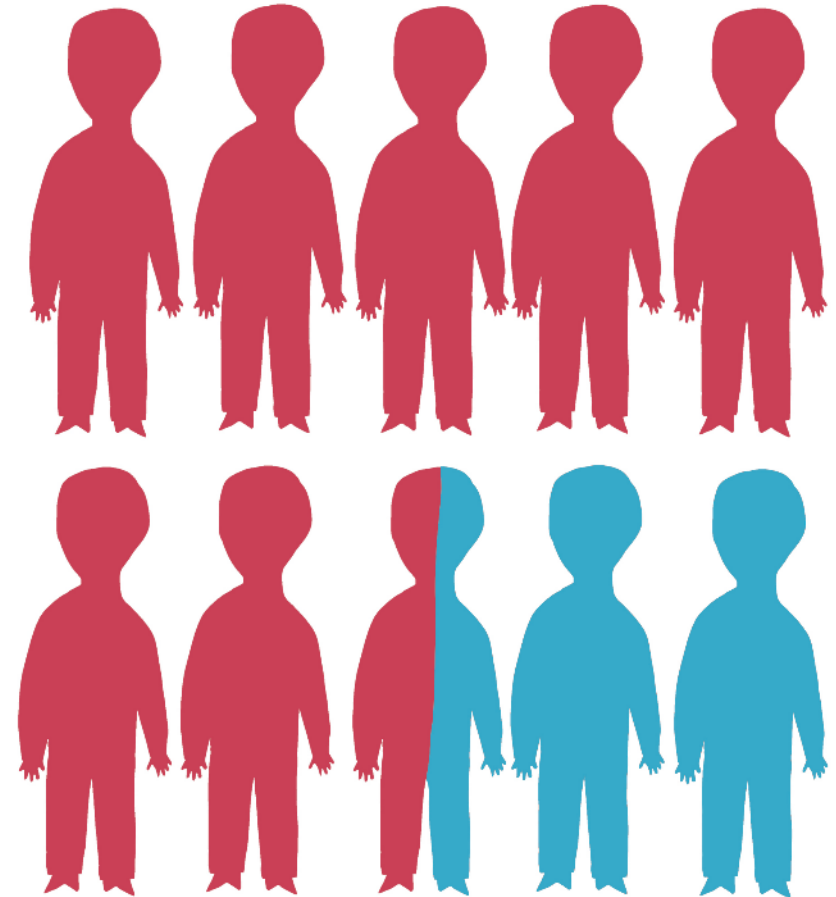
Overweldigende
emoties

Fysieke effecten

Negatieve jeugdervaringen bij leerlingen in het regulier onderwijs



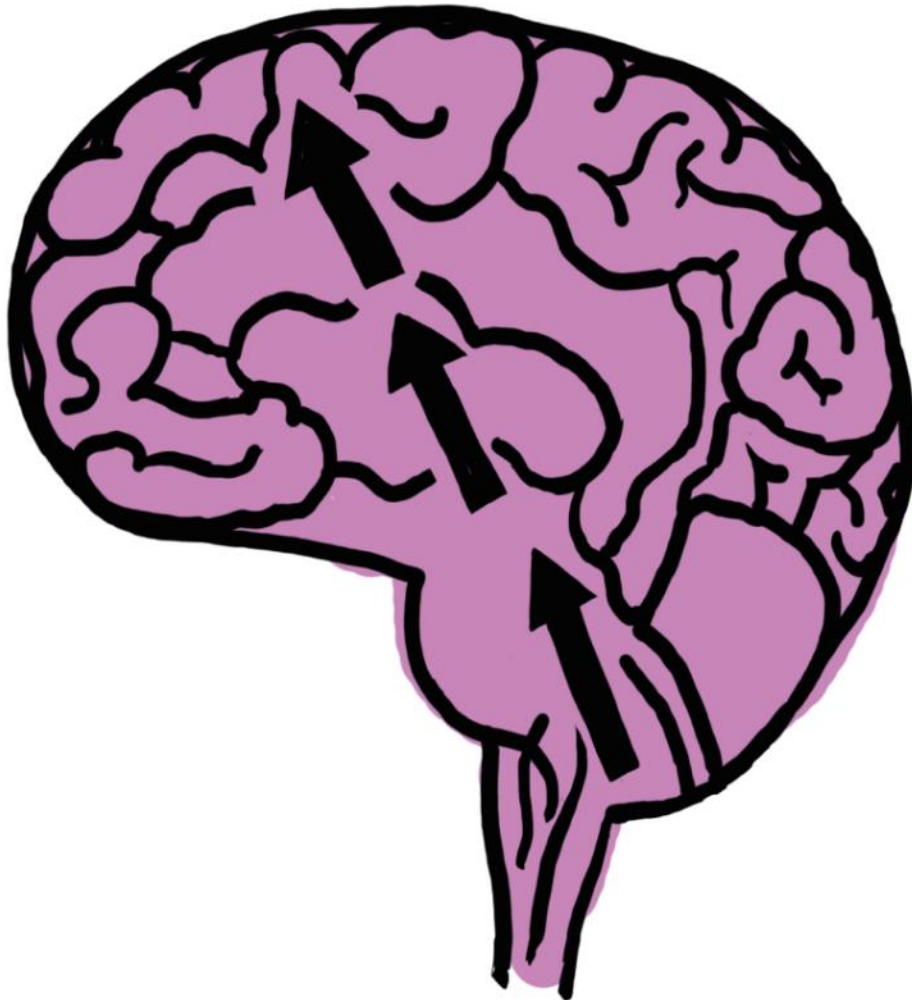
Negatieve jeugdervaringen bij leerlingen in het speciaal onderwijs



TSO project 2019 ingrijpende gebeurtenissen

- :
-
- 1.Fysieke mishandeling door ouder/verzorger
 - 2.Emotionele mishandeling door ouder/verzorger
 - 3.Fysieke verwaarlozing door ouder/verzorger
 - 4.Emotionele verwaarlozing door ouder/verzorger
 - 5.Seksueel misbruik
 - 6.Geweld tussen door ouders/verzorgers (ex-partners)
 - 7.Alcoholmisbruik of drugsgebruik van ouder/verzorger
 - 8.Mentale ziekte of zelfmoord(pogingen) van ouder/verzorger;
 - 9.Ongeluk/ramp
 - 10.Pesten

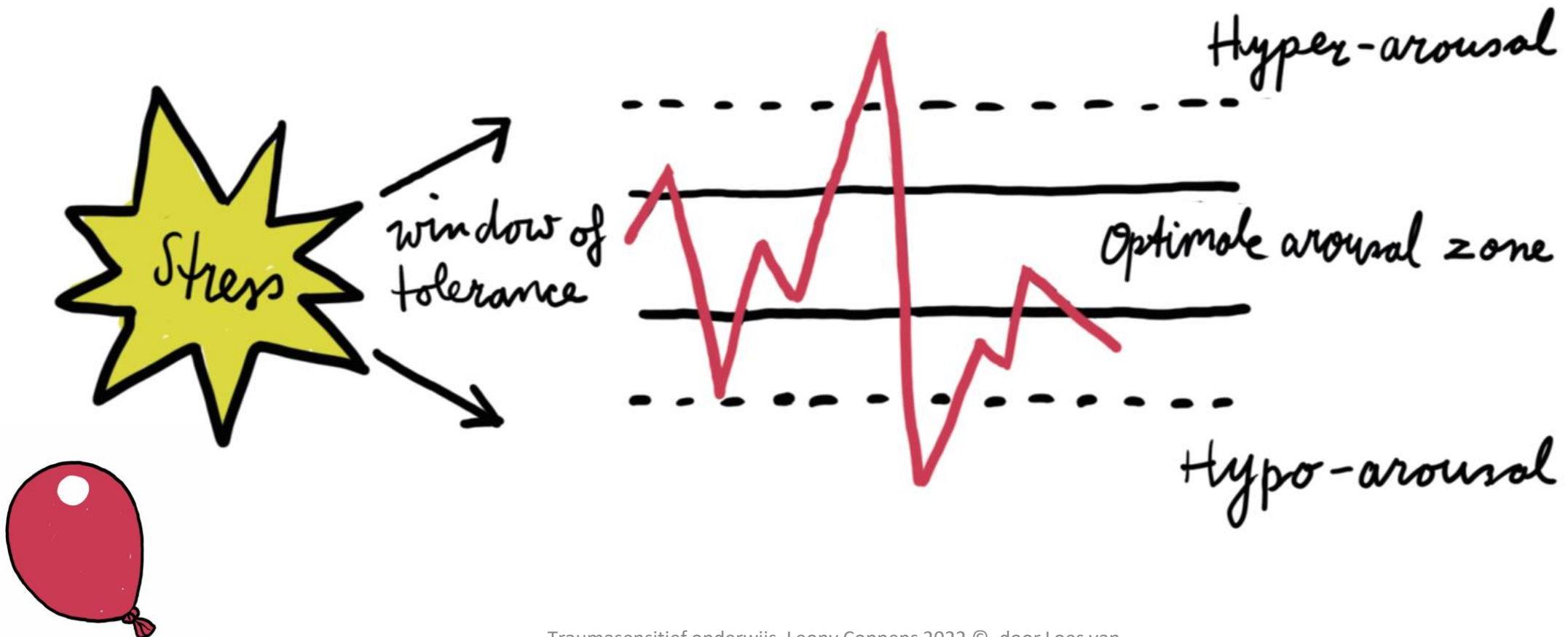
- 11.Discriminatie
- 12.Buurtgeweld
- 13.Scheiding ouders/verzorgers
- 14.Overleden ouder/verzorger;
- 15.Ernstig/ongeneeslijk ziekte (zelf of belangrijk persoon);
- 16.Psychiatrische aandoening ouder/verzorger;
- 17.Gevangenis ouder/verzorger;
- 18.Uithuisplaatsing (pleegzorg/leefgroep)
- 19.Vluchten voor oorlog



Ervaringen vormen onze hersenen

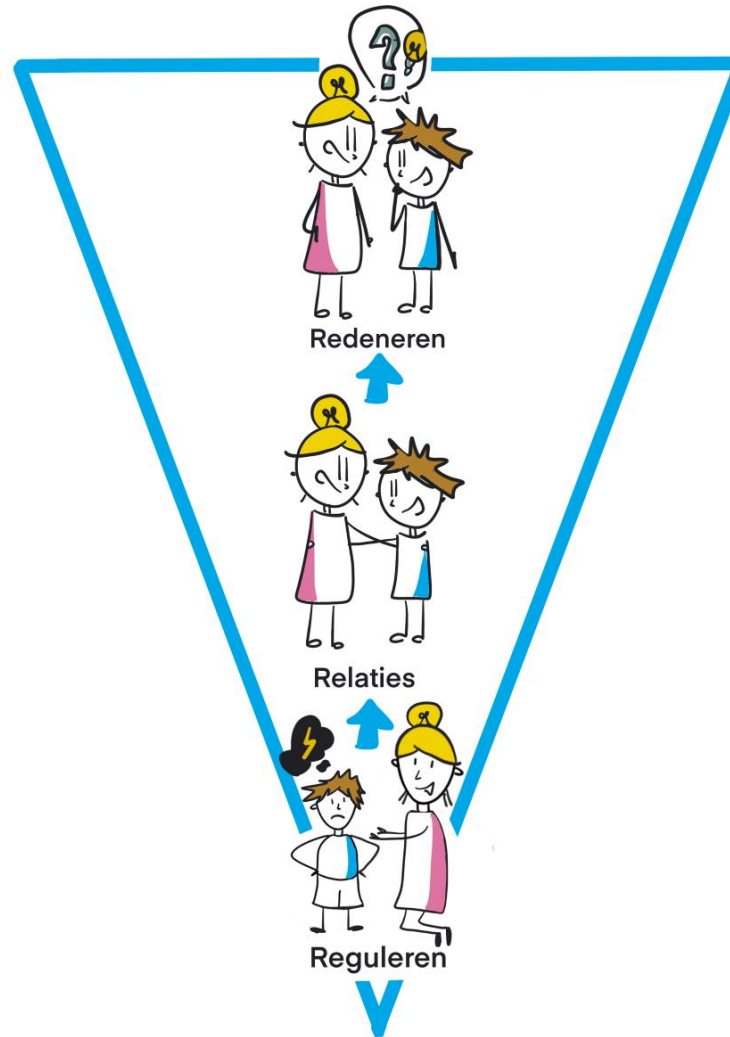
- Hersenen ontwikkelen zich van onderen naar boven:
 - van primitief (voor overleving);
 - naar meer complex (controlecentrum)
- Hoe vaker een ervaring wordt herhaald, des te sterker worden de verbindingen.
- De verbindingen vormen netwerken. Deze netwerken vormen samen de bedrading van onze hersenen.

Window of tolerance



1. reguleren
2. relatie
3. redeneren

Bruce Perry

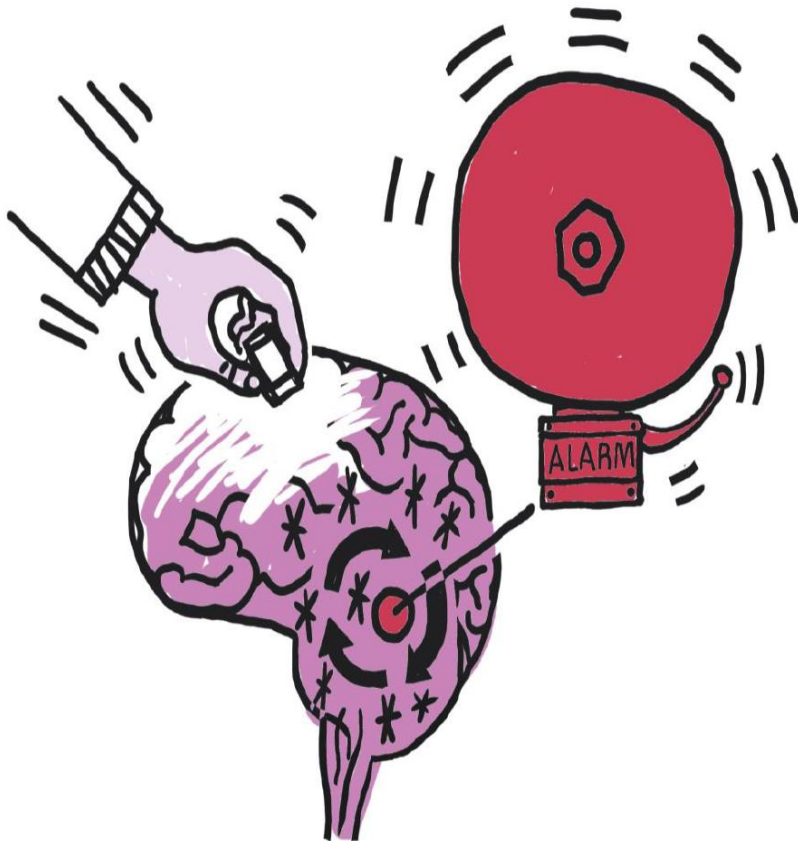


Bron: Vrij vertaald naar Perry, B. D., & Ablon, J. S. (2019). CPS as a Neurodevelopmentally Sensitive and Trauma-Informed Approach. In Collaborative Problem Solving (pp. 15-31). Springer, Cham.

Koraal



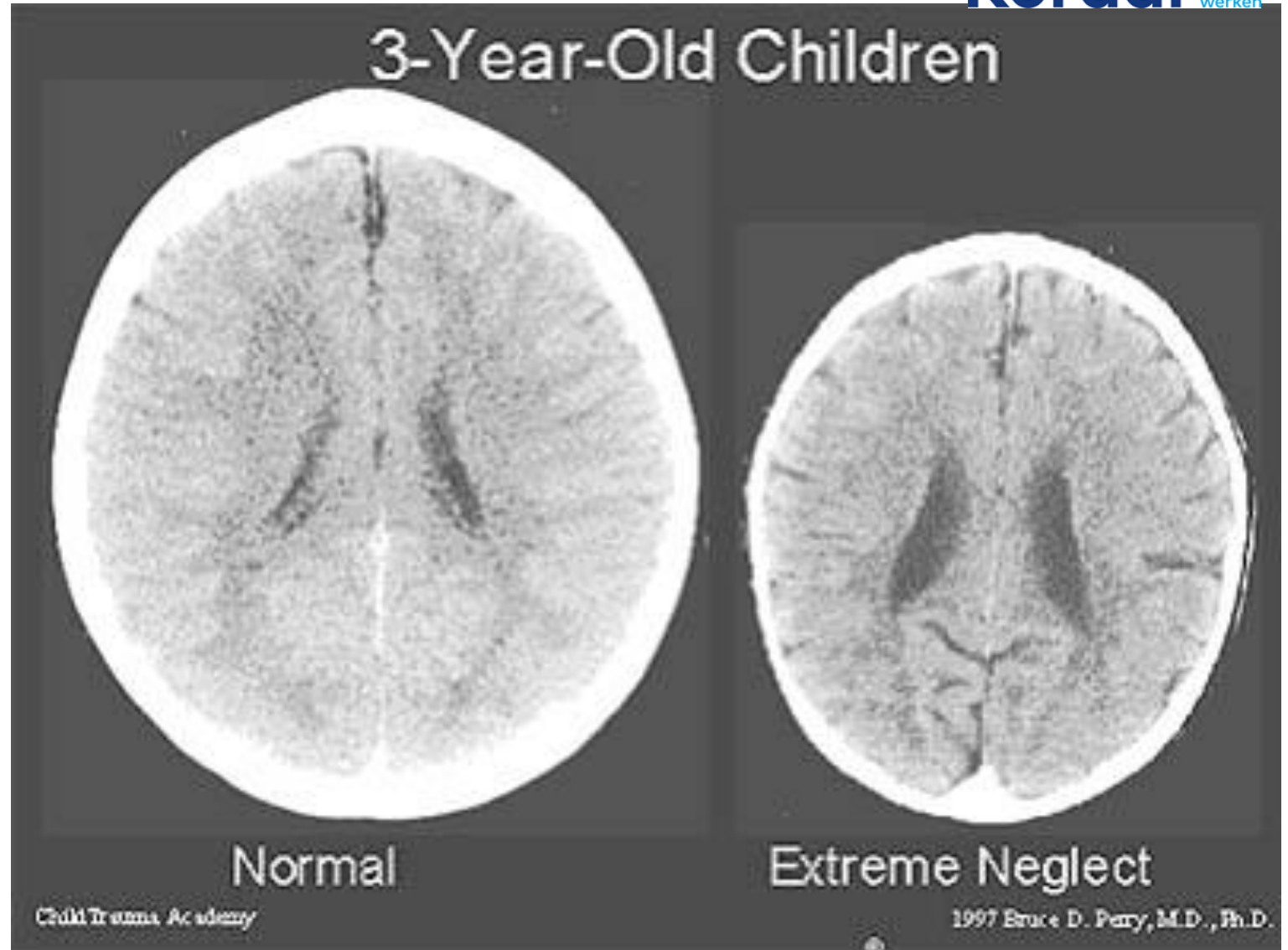
De ontwikkeling ontspoort door trauma



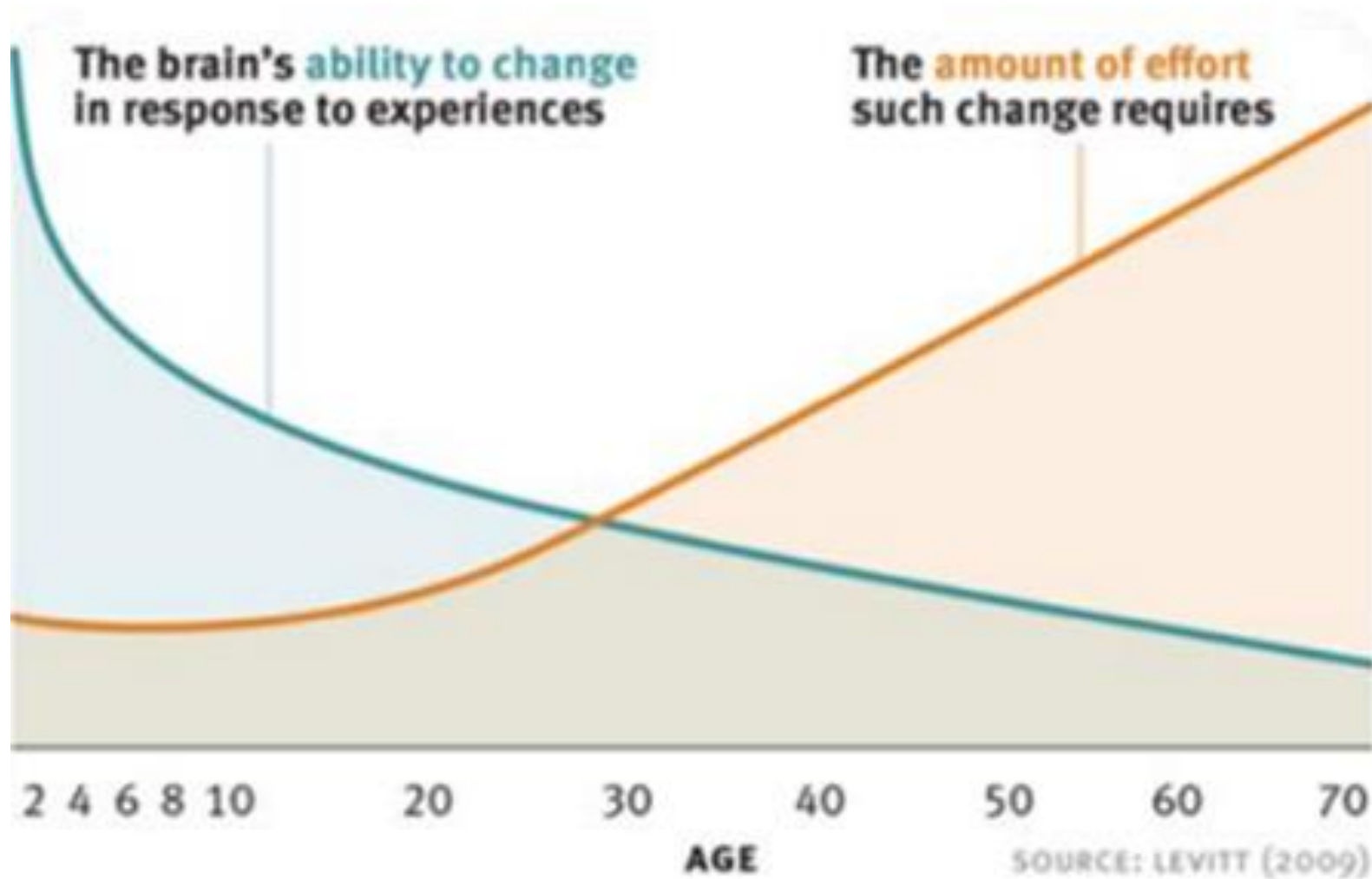
Toxische stress leidt o.a. tot:

- problemen met zelfregulatie
- problemen met leren

Andere
ervaringen
vormen een
ander brein



Hersenontwikkeling



Andere ervaringen vormen een ander brein



Hoe nemen wij ervaringen mee in
ons dagelijks werk?



Vergroten van de veerkracht

- Stabiele relaties met veilige volwassenen (je gesteund voelen)
- Gevoel van veiligheid (controle)
- Gevoel dingen (aan) te kunnen; zelfvertrouwen
- Zelfregulatievaardigheden
- Hoopvol toekomstperspectief en het gevoel ergens bij te horen

Veerkracht kan op *alle* leeftijden worden vergroot.



Jij maakt het verschil



- Jezelf als instrument

Achter gedrag kijken

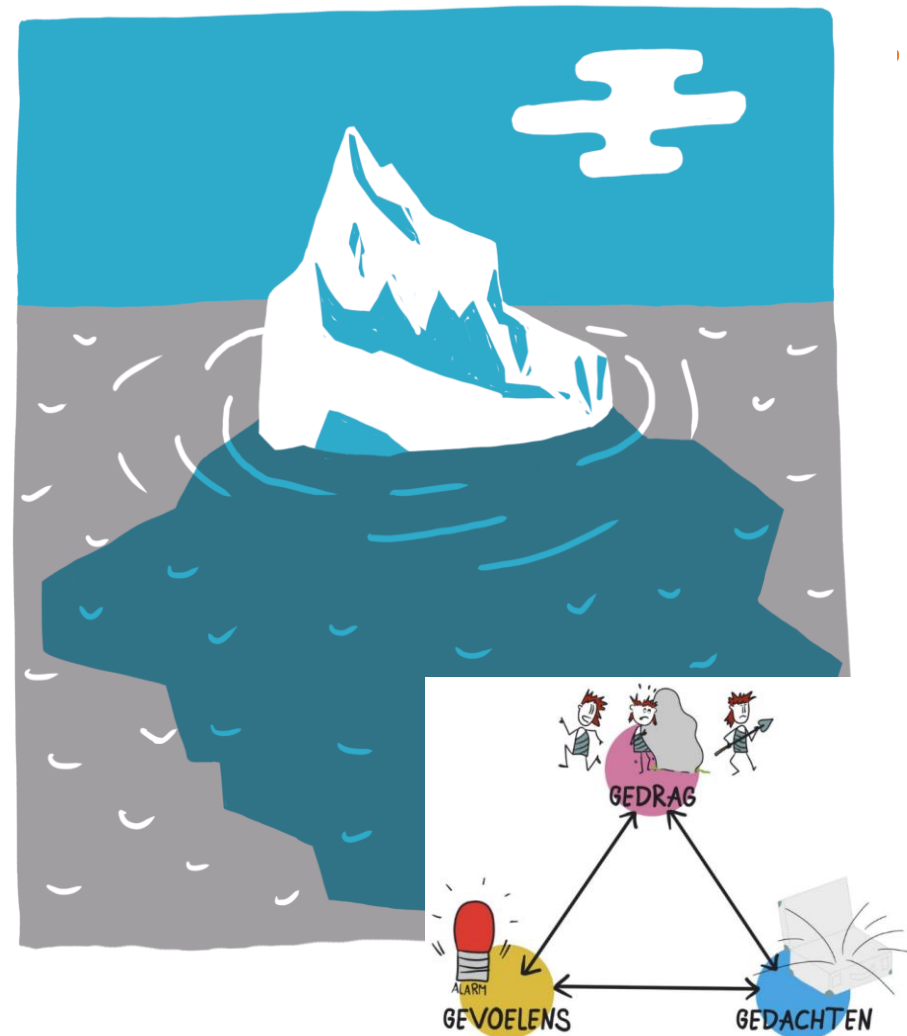
1^e stap: gedrag van getraumatiseerde kinderen herkennen als mogelijke symptomen van trauma

Dat betekent: onder de oppervlakte kijken

Het gedrag van getraumatiseerde kinderen is het topje van de ijsberg.

Onder het wateroppervlak liggen:

- gevoelens;
- gedachten (voortkomend uit de overtuigingen en verwachtingen in de onzichtbare koffer)



Wat denk jij?



TRADITIONEEL MODEL

Wat is er mis met je?



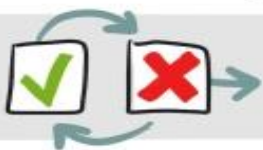
Het accent ligt op de controle hebben en naleven van de regels



Negatief gedrag moet snel gestopt worden



Verandering d.m.v. straf en belonen



Professional als expert



Sterke gevoelens over het werk worden gezien als onprofessioneel en zwak. De professional wordt geacht onkwetsbaar te zijn



Gedrag zit soms zo diepgeworteld dat verandering en ontwikkeling vrijwel niet meer mogelijk is



TRAUMA INFORMED CARE

Wat is je overkomen?



Het accent ligt op samenwerken, keuzes bieden en bijdragen aan herstel



Negatief gedrag is signaalgedrag. Het is adaptief en de reden moet verder uitgezocht worden

Veranderen vanuit relatie



Professional als sparringpartner



Sterke gevoelens over het werk zijn onvermijdelijk. De professional zal door het werk beïnvloed worden



De hersenen zijn een plastisch orgaan, elke interactie draagt bij aan ontwikkelingen



Wat neem je mee?



Bron: Vrij ve
Trauma-Info

Koraal wonen
leren
werken

Bedankt voor jullie aandacht en
betrokkenheid!

