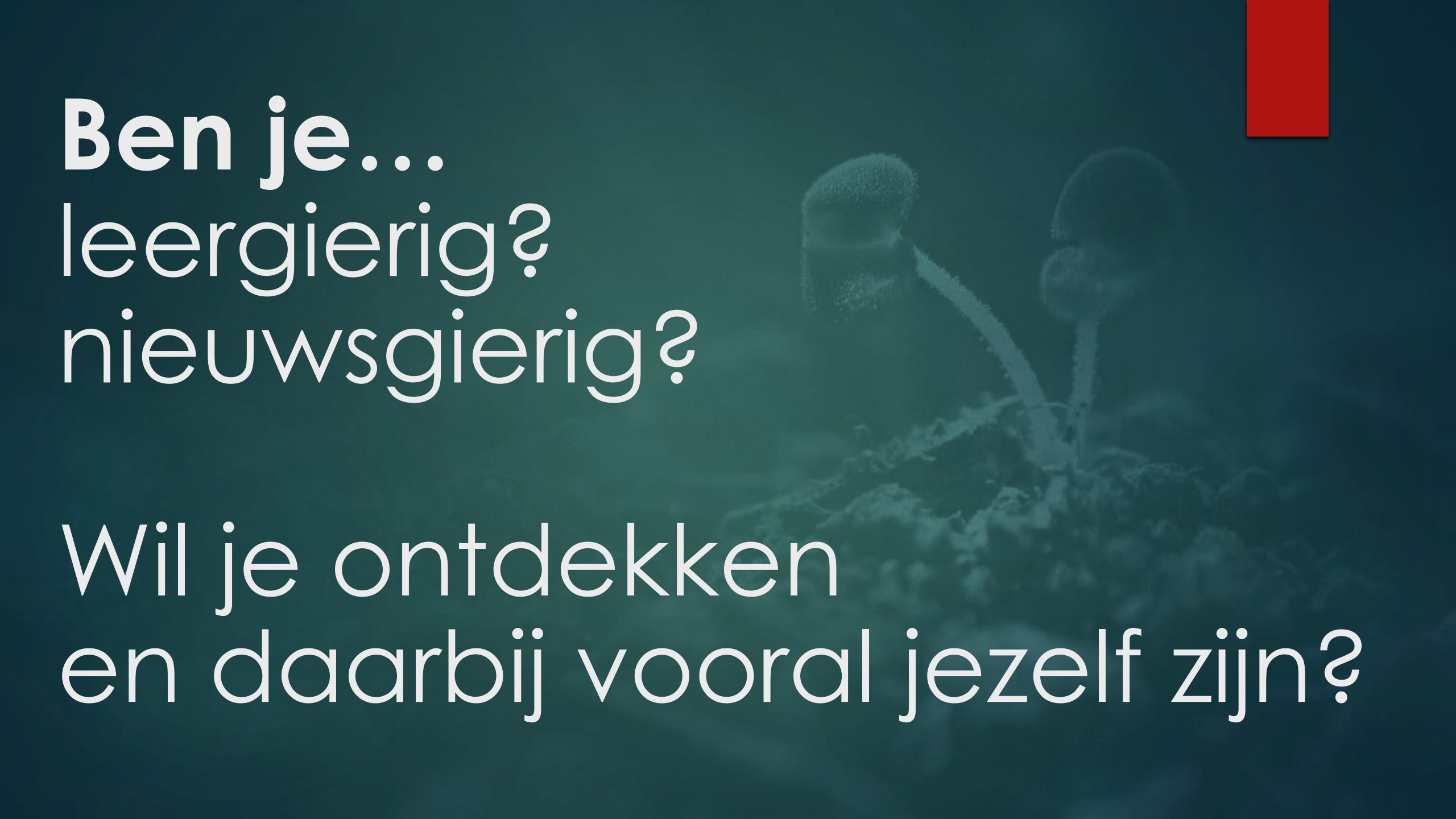




**Ben je...**  
leergierig?  
nieuwsgierig?

Wil je ontdekken  
en daarbij vooral jezelf zijn?

# Welkom bij

't R@VELIJN



Wij zijn:

Marjon Leffers  
Veerle Andeweg  
Liv Huibregtse

# Agora onderwijs



ONTDEKKEN EN ONTWIKKELEN VAN  
JOUW INTERESSES EN TALENTEN



NIEUWSGIERIGHEID EN  
LEERGIERIGHEID ALS STARTPUNT  
VOOR BETEKENISVOL LEREN



BEGELEIDING DOOR EEN COACH,  
BINNEN EEN KLEINE COACHGROEP

# Ryan & Deci

Binnen het Agoraans onderwijs werken we met de Self Determination Theory (Ryan & Deci, 2000), zowel voor het inhoudelijke onderwijs als voor de ontwikkeling van ons onderwijs bij Agora.

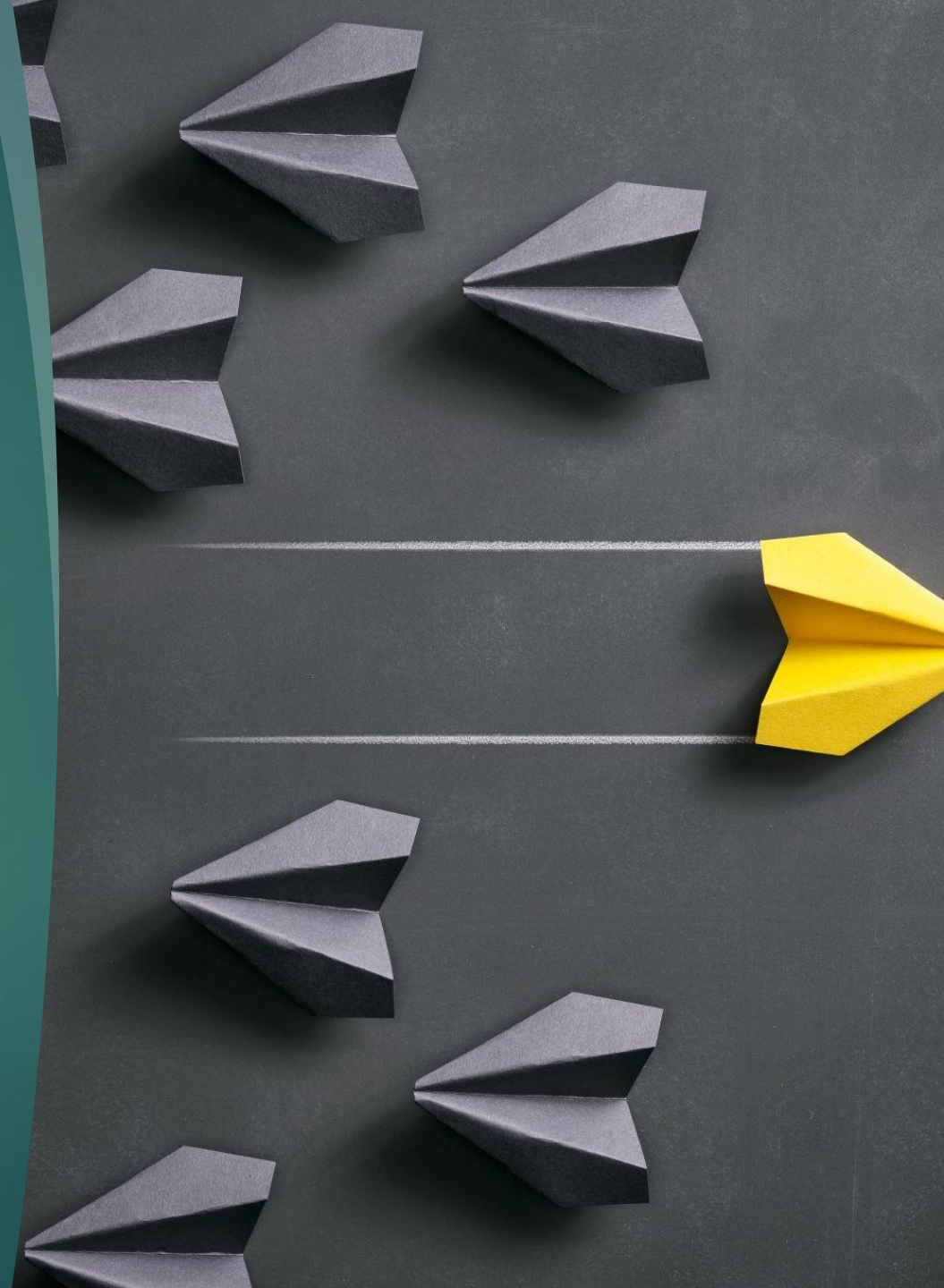
Deze theorie kent drie pijlers:

1. Er wordt een beroep gedaan op je competenties & talenten.
2. je voert het werk uit in een sociaal verband, altijd in relatie met elkaar.
3. Je hebt veel regelmogelijkheden om je werk uit te voeren waardoor je eigenaarschap/autonomie ervaart.

Op deze manier wordt het leren en werken aantrekkelijk, betekenisvol en perspectiefrijk.

# Coachgroepen

- ▶ 16-18 leerlingen  
begeleid door een Agoracoach
- ▶ Leerlingen van alle leeftijden en niveaus basis,  
kader & mavo.  
Zo leer je met en van elkaar
- ▶ Ons agora domein bestaat uit 3 coachgroepen  
die onderling met elkaar samenwerken in één  
community.
- ▶ Op dit moment hebben we 51 Agorianen



# Dagstructuur

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 09.00 – 09.30 uur | Dagstart            |
| 09.30 – 10.20 uur | Werkmoment 1        |
| 10.20 – 10.40 uur | Pauze               |
| 10.40 – 12.00 uur | Werkmoment 2        |
| 12.00 – 12.30 uur | Pauze               |
| 12.30 – 13.00 uur | Stiltemoment        |
| 13.00 – 14.45 uur | Werkmoment 3        |
| 14.45 – 14.50 uur | Dagafsluiting       |
| 15.00 – 17.00 uur | Ruimte voor overleg |



# Community learning

- ▶ 'It takes a village to raise a child'
- ▶ community avonden, die voor en door- de community worden verzorgd.
- ▶ **Buitenschools leren** in een andere omgeving zoals werkplek, op stage, of andere plek buiten school.



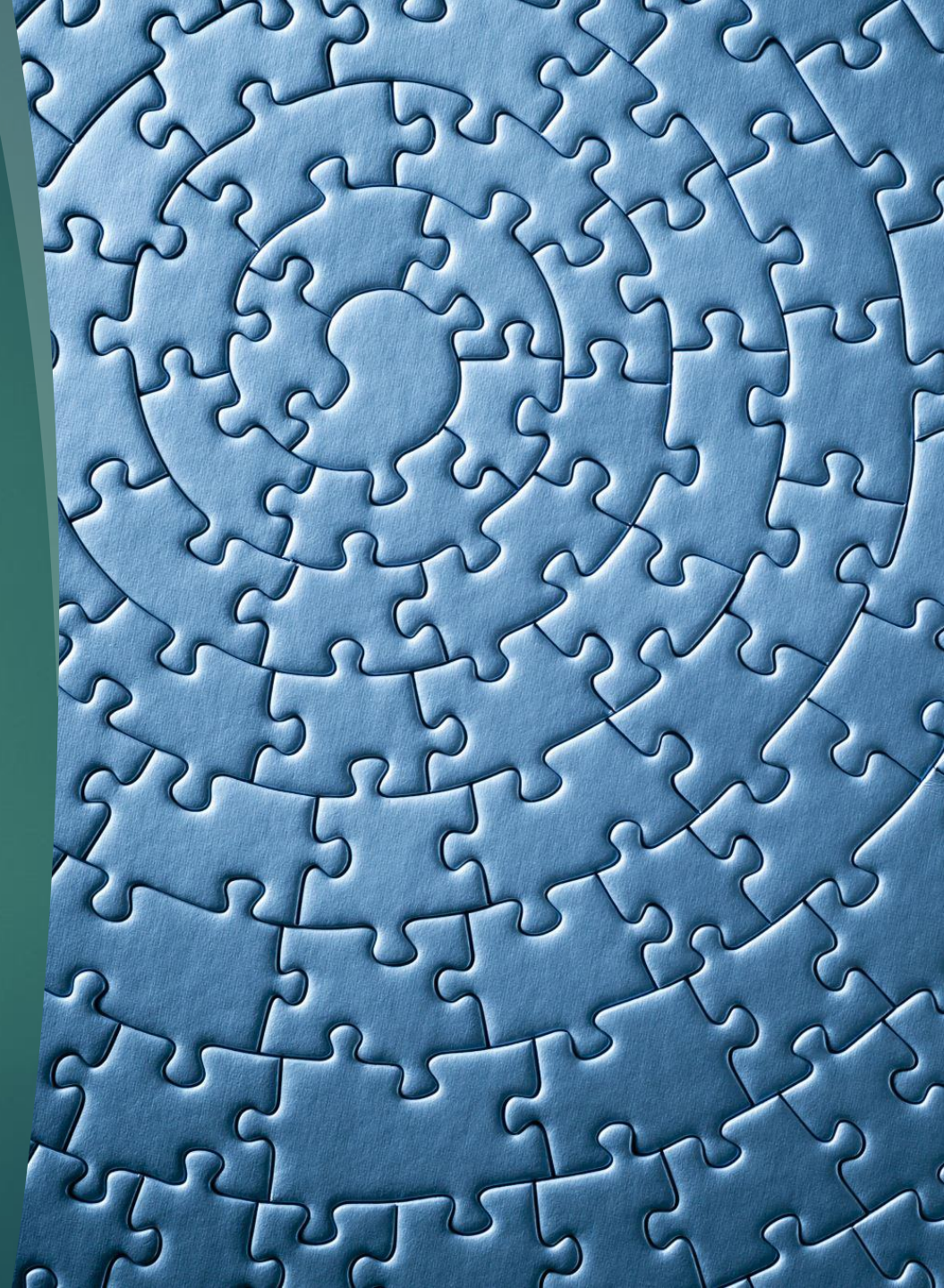






# Wat zijn Challenges?

- ▶ Geen vakken in de onderbouw,
- ▶ Meerdere challenges
- ▶ Coach geeft feedback, inspireert en motiveert op het leerproces en –resultaat
- ▶ Challenge verloopt volgens vast plan dat je vooraf bepaalt
- ▶ Je ontdekt steeds meer nieuwe, interessante onderwerpen die je verder wilt onderzoeken.





Hoe werkt een  
Challenge?



# Stappen Challenge

## Preparation

- Why
- This is done when
- Werelden

## Execution

Situation Report - Wat heb je wanneer gedaan?  
Verschillende stappen

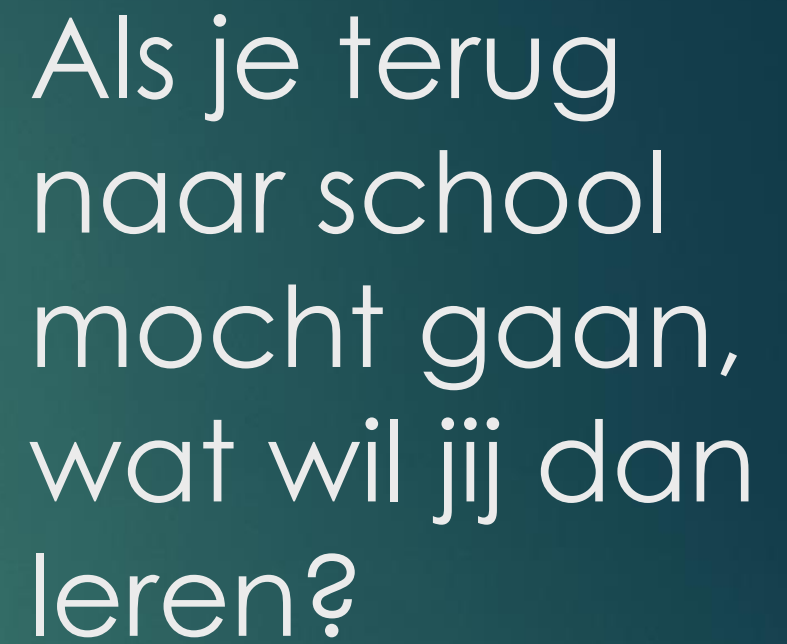
## Footprint

1. Hoe maak je zichtbaar wat je hebt geleerd?
2. Waarom past deze presentatievorm bij deze challenge?
3. Wie moet jouw presentatie zien?

## Review

Review op alle stappen inclusief bronnen en time-management





Als je terug  
naar school  
mocht gaan,  
wat wil jij dan  
leren?







# Nabespreken





- Voor Wie?

Eigen route  
Zelfstandig  
Nieuwsgierig  
Veel ideeën

# Ervaringen

- Veerle en Liv
  - Leerling X
  - Leerling M
  - Leerling E
  - Leerling F
- 
- Eigen werkplek
  - Eigen invloed hebben op de dag en het leren
  - Grenzen aangeven
  - Zelfvertrouwen laten groeien





Vragen?

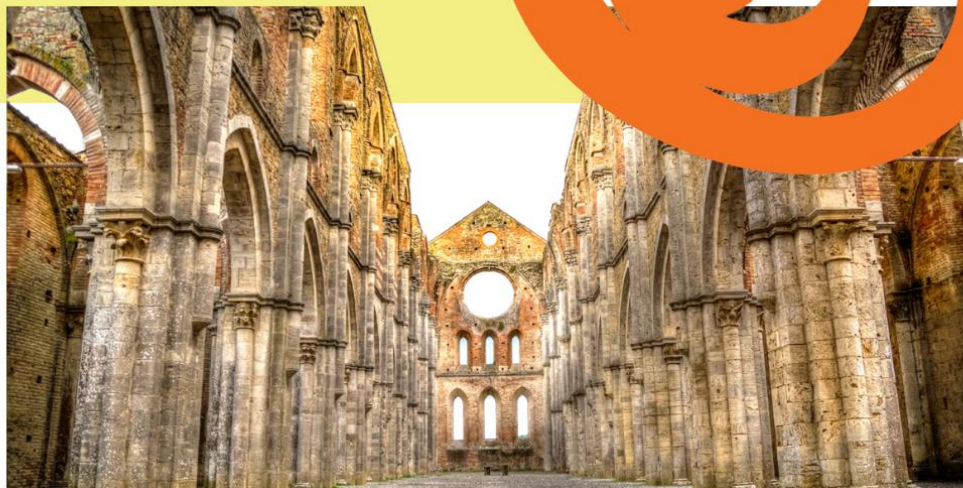


# Vereniging Agora



► <https://www.verenigingagoraonderwijs.nl/>

Agora. Ontdek de wereld op  
jouw eigen manier







Maar hoe zorg je  
dan dat een  
leerling genoeg  
kennis opdoet?



# Perspectieven

## Door welke bril kijk jij?



Spirituele



ethische



maatschappelijk

*5 werelden van agora*



kunstzinnig



wetenschappelijk





Hoe meten  
wij dan de  
groei van de  
leerlingen?

# Markeerpunten en leerproces

- ▶ Egodact
  - ▶ Voortgangsmontor
  - ▶ Challengemontor
  - ▶ Dia-taal & Numo – NL & EN
  - ▶ Spark - rekenen







Er is een update naar de nieuwste versie uitgevoerd. Stel Microsoft Edge in als uw standaardbrowser [Bevestigen](#) [Niet nu](#)

challenges sar PREPARATION

| lijfbal event<br>organizeren | Ik werk samen met                       | Planned start |
|------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
|                              | Op dit moment werk ik met niemand samen | Klik          |

**Evidence - OneDrive map** ⓘ Planned end

oppassen Klik hier om een Evidence - OneDrive map toe te voegen... Worlds of

Why

This is done when [Feedback van je coach](#)

challenges alle

- wanneer ik 25 recepten heb opgeschreven.

Hoe maak je een bruisbal voor in:

- wanneer ik alle hoofdletters en leestekens goed heb opgeschreven.
- wanneer er geen spelfouten meer in zitten.

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wanneer ik weet hoe ik hygiënisch werk.</li> <li>• Als ik van elk gerecht een foto heb gemaakt.</li> </ul> | wie of wat gaat je helpen<br>onderzoek doen naar hoe<br>een goed recept in elkaar zit |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

- Als het een boek is geworden

09-05-2023  

© 2014 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved. Pearson Education, Inc., 501 Boylston Street, Boston, MA 02116

leerdoelen: hoe

|  |                                              |
|--|----------------------------------------------|
|  | communiceer ik duidelijk<br>(middels recept) |
|--|----------------------------------------------|

ego<sub>2</sub>dact P  
 - hoe zorg ik dat het er  
 verzorgd uitziet  
 - hoe maak ik goede food

5°C Zonnig Zoeken 11:53 28-1-2024

100