



Risicobeheer

Leiderschap en de Bedoeling

Chris Ravensbergen
en Hanke Koelemay



**DE
HUISARTS**



Even voorstellen...

- Chris Ravensbergen
- Directeur VNG Risicobeheer
- Initiator van
 - ✓ RPO (Risico Platform Overheden)
 - ✓ RisicoLAB, Risicolabel en Risicobeheerfonds
 - ✓ Planbureau voor Gemeenten
- Aandachtsgebieden
 - ✓ Voorstellen (scenariodenken) en voorspellen (risicodenken)
 - ✓ Collectieve intelligentie over gemeenschappelijke risico's
 - ✓ (IR)Rationele politieke afweging
- Buitenpromovendus Universiteit Twente en TU Delft
Risicoprofilering van gemeentelijk vastgoed op nationaal niveau
Een modelmatige bestuurskundige analyse

Even voorstellen...



Hanke Koelemay

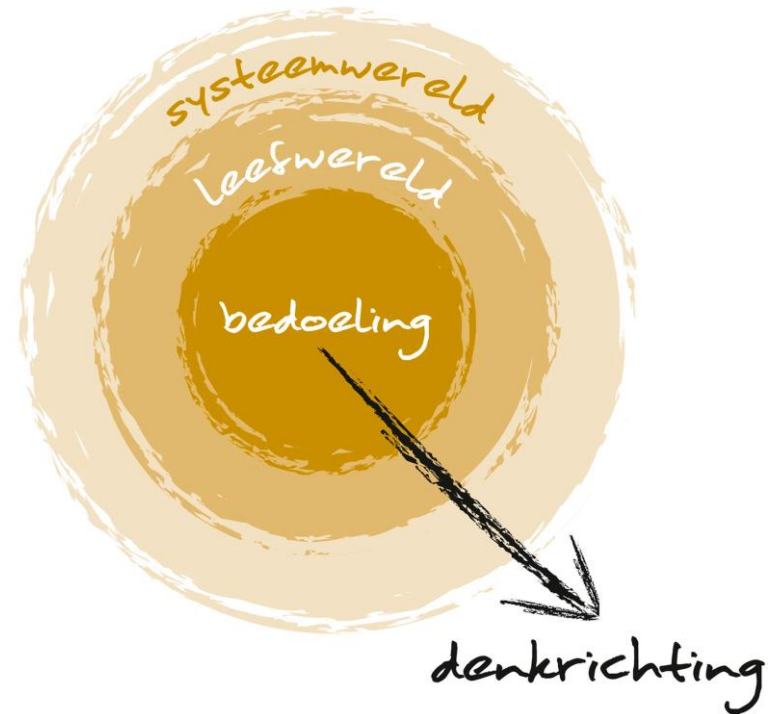
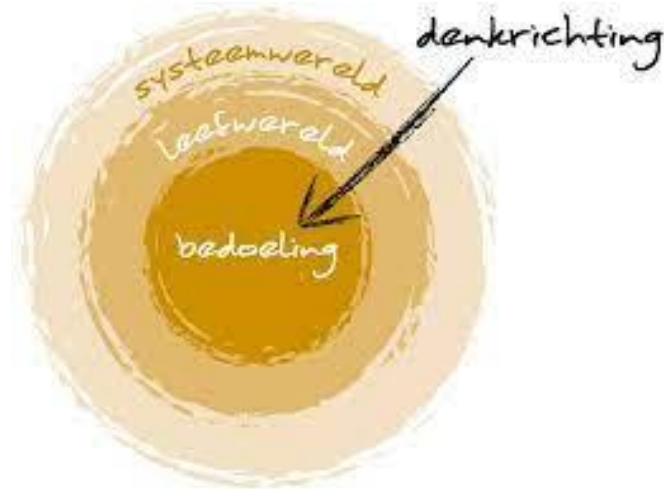
Senior Adviseur

Aandachtsgebieden

- **Risico Platform Overheden (RPO)**
- **Collectief Zorgcontract**
- **Leernetwerken Leiderschap en de bedoeling, Toekomst gerichte gemeenten**
- NLP opleiding basis, master en trainersopleiding
- Organisatieopstellingen
- Facilitator, intervisiebegeleider

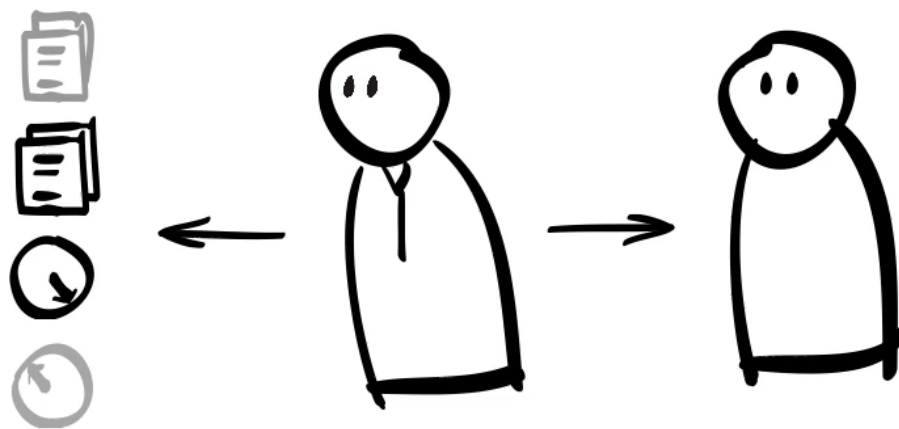
Onze worsteling

Stroomwereld en leefwereld met elkaar
in balans brengen.





Werken vanuit de bedoeling *bij de gemeente*



Reflectievraag

Hoe komt er een evenwichtige balans tussen leefwereld en systeemwereld?



Om de invloed van de systeemwereld op de leefwereld te verminderen en een evenwichtige balans te vinden, zou men kunnen overwegen:

- **Versterken van de Burgerparticipatie:** Door burgers meer te betrekken bij besluitvormingsprocessen, bijvoorbeeld door referenda of burgerpanels, kunnen de waarden en normen van de leefwereld een grotere invloed hebben op de systeemwereld.
- **Bewustwording en Educatie:** Het onderwijzen van burgers over de dynamiek tussen systeem- en leefwereld kan hen bewuster maken van de invloeden die elk op hun leven heeft.
- **Wetgeving en Regulering:** Het invoeren van wetten die de invloed van economische en politieke actoren op de persoonlijke levenssfeer begrenzen.

Wat gaan we doen?

- In gesprek in 3-tallen
- Benoem een **goed** en een **minder goed** voorbeeld vanuit jezelf over de balans tussen leef- en systeemwereld.
- We hebben hier 15 minuten voor zorg dat iedereen aan de beurt komt.

Uitkomst van de gesprekken:

Meer weten?

<https://vng.nl/nieuws/geprolongeerd-leernetwerk-leiderschap-en-de-bedoeling>

De eerste start op donderdag 30 november te Amersfoort er zijn nog plaatsen beschikbaar.

Mogelijke reflectievragen (1)

- 1. Hoe ervaren individuen de spanning tussen de eisen van de systeemwereld en hun persoonlijke leefwereld?**
- 2. Op welke manieren kunnen individuele acties de systeemwereld beïnvloeden of veranderen?**
- 3. Welke rol spelen media in het vormgeven van de perceptie van de leefwereld ten opzichte van de systeemwereld?**
- 4. Hoe kunnen we de dialoog tussen verschillende groepen in de leefwereld verbeteren om een gezamenlijk front tegen de druk van de systeemwereld te vormen?**
- 5. Op welke manieren worden waarden uit de leefwereld gecompromitteerd door de eisen van de systeemwereld?**

Mogelijke reflectievragen (2)

- 1. Hoe kunnen onderwijs en opvoeding kinderen voorbereiden op het navigeren tussen deze twee werelden?**
- 2. Wat zijn de gevolgen van technologische ontwikkelingen voor de relatie tussen de systeem- en leefwereld?**
- 3. Kunnen we voorbeelden vinden van momenten waarop de leefwereld succesvol weerstand heeft geboden aan de systeemwereld?**
- 4. Hoe draagt het huidige economische systeem bij aan de vervreemding van de leefwereld?**
- 5. Welke invloed heeft het rechtssysteem op de relatie tussen systeemwereld en leefwereld?**

Mogelijke reflectievragen (3)

1. Hoe kan het beleid worden vormgegeven om een harmonieuze samengaan tussen de systeemwereld en leefwereld te bevorderen?
2. In welke mate moeten individuen zich conformeren aan de systeemwereld om effectief te kunnen functioneren binnen de samenleving?
3. Welke rol speelt taal in het in stand houden of uitdagen van de scheidslijnen tussen systeem- en leefwereld?
4. Hoe kunnen wij als individuen bijdragen aan een evenwichtiger verhouding tussen onze persoonlijke waarden en de institutionele normen?
5. Welke voorbeelden van andere culturen of samenlevingen kunnen ons inzicht geven in een andere dynamiek tussen de systeem- en leefwereld?